



Fachschule für Heilerziehungspflege und Heilerziehungspflegehilfe
der Akademie Schönbrunn
im DU Talk

Nicole Fichtmair (Heilpädagogin)
Stellvertr. Schulleitung FS HEP und HEP H Gut Häusern

1. Zielsetzung

Die Fachschulen für Heilerziehungspflege der Akademie Schönbrunn begleiten die Lernenden pädagogisch

durch eine von **Medien geformte Umgebung**,
um **Kompetenzen** in unterschiedlichen Bereichen zu erwerben

und um sich auch über ihre **eigene Position** in der medial geprägten Welt klar zu werden.



Assistenz in unterschiedlichen
Lebensbezügen so wie Lebensalter

Kenntnisse aktueller Themen in
personenzentrierter Sicht

Möglichkeiten von Partizipation im
Rahmen inklusiver Bestrebungen



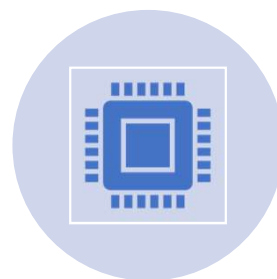
2. Kurzbeschreibung Konzept 2021/2022



DISTANZUNTERRICHT ODER AUCH MIT
DIGITALEN ELEMENTEN



ARBEITSAUFTRÄGE BZW.
NACHARBEITUNG VON INHALTEN Z.B.
EXKURSIONEN



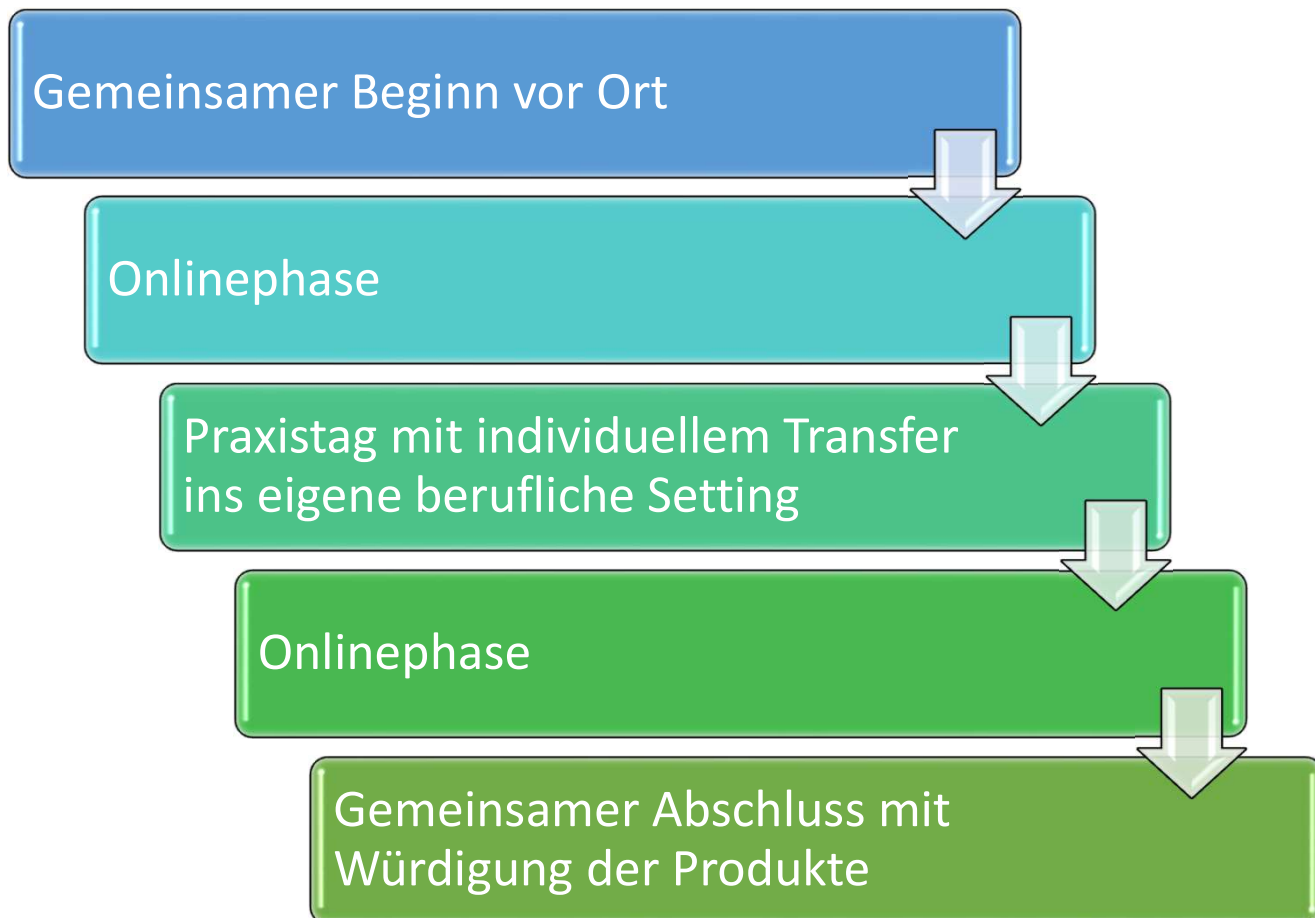
INHALTE SELBSTGESTEUERTEN LERNENS
WERDEN ÜBER DIE LERNPLATTFORM
HALTBAR GEMACHT Z.B. WIKIS, INHALTE
VON GRUPPENARBEITEN ETC.



„ONLINE TAGUNG“ BSPW. ZUM THEMA
TEILHABEPLANUNG

Lesefähigkeit und Lese-motivation	Souverän Handeln in einer mediatisierten Welt	(Digitale) Kommunikation	Selbständige Internet-recherche	Berufspolitische Auseinandersetzung
Einführung in die Arbeit mit einer Situations-beschrei-bung	Reflektieren von Manipulations-möglichkeiten von Medien	Kommunikation und Interaktion mit dem Kurs über die Plattform MS Teams (mebis)	Recherche im Internet und in Bibliothek (Individuell und in der Gruppe)	Grundhaltungen u. methodische Prinzipien in der Heilpädagogik und Heilerziehungs-pflege
Erstellen von Stoffsammlungen	Eigene Darstellung in Sozialen Netzwerken	Reflexion der Vor- und Nachteile von Online-Kommunikation	Internet-recherche für wissenschaftliches Arbeiten (Facharbeit-Referate)	Eigenständige Recherche zu berufspolitischen Fragestellungen
Korrektes Belegen und Zitieren von Quellen	Effektives und verantwortungsvolles Nutzen moderner Informations- und Kommunikationsmedien in der Zusammenarbeit	Gelungene Kommunikation (Theorien, Auseinandersetzung, Erprobung)	Selbständiges Anwenden von Suchstrategien mit analogen und digitalen Medien (Seriosität der Quellen)	Assistenz von Menschen durch digitale Medien
Eigenständiges Erschließen wissenschaftlicher Texte und komplexer Quellen		Kollaboratives Arbeiten mit MS Teams/ mebis Medienpädagogik-Blended Learning	Aktives Erarbeiten durch SBL Einheiten	Reflektieren der Darstellung von Menschen mit Assistenzbedarf in den Medien
Erstellung einer Facharbeit unter Einbezug von Theorie und Praxis nach gemeinsamen Vorgaben wissenschaftlichen Arbeitens		Berufliche Kommunikation gestalten		Aktuelle Themen im Rahmen des beruflichen Selbstbildes
		Mit Hilfe von Medien situations- und adressaten-gerecht interagieren		Zusammenarbeit mit Expert*innen, Fachstellen und Verantwortlichen(ggf. Virtuelle Kooperationen und Treffen)

Auszug
Medienkonzept der Akademie
Schönbrunn FS HEP/ HEP H
mit gewählten Schwerpunkten



Konkret am Beispiel Medienpädagogik als Blended Learning Format im 2. Ausbildungsjahr

40 Std im SJ davon mind. 18 Std online mit asynchroner Aufgabenstellung und Möglichkeit zum digitalen Austausch

Kollaboratives Arbeiten über mebis, teams etc. – diverse Elemente z.B. Texte und Links, Forum, Dateiabgabe, Test, Glossar, und gegenseitiges Feedback

Rückmeldung durch hinterlegte Inhalte der Lernplattform als auch individuelles Feedback bei inhaltlicher Auseinandersetzung

Basiskompetenzen

- Einführung
- Eigene Darstellung



Suchen und Verarbeiten

- Arbeiten in der Lernplattform und mit Recherchematerialien
- Erstellen von Zusammenfassungen und Standortbestimmungen

Kommunizieren und Kooperieren


- Kommunikation und Interaktion online und vor Ort- Synchron und asynchron
 - Reflexion der Vor – und Nachteile von Online-Kommunikation
 - Gelungene Kommunikation (Theorien, Auseinandersetzung, Erprobung)
 - Kollaboratives Arbeiten
 - Berufliche Kommunikation gestalten

Analysieren und Reflektieren

- Digitale Medien zur Partizipation nutzbar machen
- Medien zur gleichberechtigten Teilhabe an der Gesellschaft aktiv und selbstbestimmt nutzen
- ethisch-moralische Prinzipien sowie Persönlichkeitsrechte bei digitaler Interaktion und Kooperation erarbeiten

Produzieren und Präsentieren

- Medienprodukte unter Berücksichtigung formaler und ästhetischer Gestaltungskriterien und Wirkungsabsichten erstellen
- Werkzeuge zur Realisierung verschiedener Medienprodukte auswählen und zielgerichtet einsetzen
- Umsetzungsmöglichkeiten im Bereich des methodisch- didaktischen Arbeitens




HEP 31A21 LZLRG Medienpädagogik Mittelkurs

Kurs Einstellungen Teilnehmer/Innen Bewertungen Berichte Mehr ▾

Fortschritt insgesamt % 3

FORUM
Austausch rund um Medienpädagogik

Ich freue mich sehr sie hier im Medienpädagogik Kurs begrüßen zu können.



Auf den folgenden Seiten erwarten Sie die Unterrichtsinhalte fürs Fach Medienpädagogik im Mittelkurs.
Die Hälfte der Unterrichtszeit gehören Ihnen zur freien Einteilung, d. h. wann und wo Sie die Inhalte bearbeiten obliegt Ihrer Eigenverantwortung.
Die anderen Hälfte der Zeit sehen wir uns in Gut Häusern.
Es wird dann praktische Medieneinheiten in Gut Häusern geben, an welchen Sie zusammen die digitale Medienarbeit erproben.
Ich wünsche uns allen einen guten Einstieg und viel Spaß beim Lernen !!!

Bilder des Kurses auf der Lernplattform



Bilder des Kurses auf der Lernplattform



3. Mehrwert



- Individualisierung von Lernprozessen
- Medien verantwortungsvoll und kritisch nutzen
- Kompetenzen im Umgang mit Medien
- Individuelle Medienkompetenz
- Organisation und Kommunikation

Eigene Erleben



Gegenüber



4. Herausforderungen und Konzeptanpassung 2022/2023

Kollaborative Elemente stärken

Einführung vielschichtig verankern

Rückmeldungen zwischen Individualität und
zeitlicher Nähe

Neue Kollegen



5.

Rolle der Selbständigkeit der Lernenden

Unterschiedliche Ausgangslagen

Berufliche Belastungen

Impulse (noch) nötig



6. Integration in die Schulentwicklung

Selbstgesteuerte Lernprozesse stärken

Elemente digitalen „Miteinanders“

Nachhaltigkeit

Inhalte aus dem Medienkonzept der Akademie Schönbrunn

Gekennzeichnete Bilder aus eigener Quelle

Alle weiteren Bilder und Grafiken wurden unter CC oder
Pixabay Lizenz entnommen aus www.pixabay.de

Fachschule für Heilerziehungspflege und Heilerziehungspflegehilfe
der Akademie Schönbrunn