



Distanzunterricht an der staatlichen FakS des BSZ Regensburger Land



- Die Studierenden erleben eine enge und zeitnahe Verzahnung von Theorie und Praxis.
- Die Studierenden lernen personalisiert mit Unterstützung durch digitale Tools.
- Unsere angehenden Erzieher*innen treten sicher online auf.



Benefit:



- Ausbau der digitalen Kompetenzen aller Beteiligten
- Nachhaltiger Umgang mit Ressourcen
- Digitale Etikette
- Zeitnahe Reflexion der Praxiserfahrungen
- Vermeidung unnötiger Stressoren
- Hohe Motivation der Schüler*innen
- **Selbständigkeit der Lernenden**

Digitalkonzept im SJ 21/22:



- Wir verknüpfen mit Hilfe von Distanzunterricht Theorie und Praxis: vormittags individuell in der Einrichtung – nachmittags gemeinsam im digitalen Unterricht.
- Wir vermitteln die theoretischen Inhalte des Übungsleiters Kinderturnen im Sinne von Flipped Classroom.
- Im Übungsfach „Sicheres Auftreten und Psychohygiene“ wird die Präsenz auch im digitalen Raum geübt.

Herausforderungen:



- Veränderte Rahmenbedingungen
- Verankerung und Streuung des digitalen Wissens
- Technik und Support
- das rechte Maß
- **Selbständigkeit der Lernenden**



Jahresziele Schuljahr 2021/22

Ziel 1: Infrastruktur

Unsere Schule ist medientechnisch so gut ausgestattet, dass ein moderner, handlungsorientierter Unterricht, eine arbeitsmarktgerechte Ausbildung sowie eine zeitgemäße Verwaltung möglich sind.

Ziel 2: Verantwortungsvoller Umgang

Die Schüler kennen die Chancen und Risiken des Internets und nutzen die digitalen Medien verantwortungsvoll.

Ziel 3: digitale Basis-Kompetenzen

Die Schüler verfügen über digitale Basiskompetenzen und wenden diese zum Lernen und Zusammenarbeiten auf ihren Endgeräten an.

Ziel 4: Individualisierung

Der Unterricht an unserer Schule geht flexibel auf die individuellen Lerntempi und andere Lernvoraussetzungen unserer Schüler ein, um berufliche Handlungskompetenz zu erreichen.