

Wann?



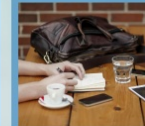
Warum?



Wer?



Daniel  
Körner



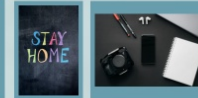
**Blended Learning**

an der BOS-Nürnberg

Wie?

DU - Talks

29.11.2022



# Warum?

Orientierung an der aktuellen Lernrealität in Ausbildung, Beruf und Studium

Stärkung des eigenverantwortlichen Lernens der Schülerinnen und Schüler

Weiterentwicklung der Unterrichtskonzepte

Positive Auswirkung auf die Zufriedenheit aller Beteiligten

# Wie?

Drei Phasen:

**Phase 1:** Vorbereitung auf DU in Präsenz

**Phase 2:** 14-tägiger Rhythmus

**Phase 3:** Wöchentlicher Rhythmus

## Checkliste

Checkliste für die Teilnahme am Online-Unterricht		2021	
Vorbereitung	Die technische Ausstattung ist bereit	<input type="checkbox"/>	Ja/Nein
	Die benötigten Lernmaterialien sind bereit	<input type="checkbox"/>	Ja/Nein
14-tägiger Rhythmus	Die benötigten Lernmaterialien sind bereit	<input type="checkbox"/>	Ja/Nein
	Die benötigten Lernmaterialien sind bereit	<input type="checkbox"/>	Ja/Nein
	Die benötigten Lernmaterialien sind bereit	<input type="checkbox"/>	Ja/Nein
	Die benötigten Lernmaterialien sind bereit	<input type="checkbox"/>	Ja/Nein
Wöchentlicher Rhythmus	Die benötigten Lernmaterialien sind bereit	<input type="checkbox"/>	Ja/Nein
	Die benötigten Lernmaterialien sind bereit	<input type="checkbox"/>	Ja/Nein
Name:			
Matrikelnummer:			
Datum:			
Ort:			
Für den Online-Unterricht		<input checked="" type="checkbox"/>	



## Checkliste für die Teilnahme am Online-Unterricht

		Erfüllt?		
Endgerät	Ich habe ein digitales Endgerät, mit dem ich an Besprechungen in Teams teilnehmen kann		<input checked="" type="checkbox"/>	Es ist ein: <i>iPad</i>
	Das Mikro und die Lautsprecher an meinem digitalen Endgerät funktionieren		<input checked="" type="checkbox"/>	Überprüft am: <i>29.11.2022</i>
Teams	Ich weiß meine Login-Daten für Teams		<input type="checkbox"/>	Sie lauten:
	Ich kann mich auf meinem digitalen Endgerät in Teams einloggen		<input type="checkbox"/>	Überprüft am:
	Ich weiß, wie ich zugeteilte Aufgaben in Teams aufrufen kann		<input type="checkbox"/>	Angesehen am:
	Ich kann das Ergebnis meiner Arbeit digital teilen z.B. indem ich es in Teams hochlade		<input checked="" type="checkbox"/>	Ausprobiert am:
	Ich weiß, wie ich in Teams den Bildschirm meines digitalen Endgeräts teilen kann		<input checked="" type="checkbox"/>	Ausprobiert am:

	Ich kann das Ergebnis meiner Arbeit digital teilen z.B. indem ich es in Teams hochlade		<input checked="" type="checkbox"/>	Ausprobiert am:	
	Ich weiß, wie ich in Teams den Bildschirm meines digitalen Endgeräts teilen kann		<input checked="" type="checkbox"/>	Ausprobiert am:	

Arbeitsplatz	Ich habe einen ruhigen Platz zuhause oder an einem anderen Ort, an dem ich konzentriert und ungestört arbeiten kann		<input checked="" type="checkbox"/>		
	Meine Internetverbindung an meinem Arbeitsplatz ist stabil und schnell genug für Videokonferenzen		<input checked="" type="checkbox"/>		

Arbeitsweise	Ich kann mir gestellte Aufgaben verstehen und eigenständig an einer Lösung arbeiten		<input checked="" type="checkbox"/>		
	Ich kann das Ergebnis meiner Arbeit digital festhalten z.B. mit MS Word		<input checked="" type="checkbox"/>		
	Falls ich Probleme beim Verständnis einer mir gestellten Aufgabe habe, weiß ich, wen ich fragen kann ...		<input checked="" type="checkbox"/>		
	... und ich weiß, wie ich sie / ihn erreichen kann		<input checked="" type="checkbox"/>		

Name:	
Klasse:	

Lehrer/in:	
Lehrer/in:	<i>Qw</i>
Lehrer/in:	<i>Qw</i>
Lehrer/in:	<i>Qw</i>

Fit für den Online-Unterricht <input checked="" type="checkbox"/>
---

**Reading  
comprehen-  
sion**

**Deutsch:  
Übungsauf-  
satz**

**BWR:  
Lerntheke  
TKR**

**Mathematik:  
S. 23/4**

**Ableitung üben  
MatheGym**

## **Teletutoring**

**Arbeitsaufträge für Schülerinnen und Schüler**

**Kooperatives Arbeiten möglich**

**Lehrkraft ist in Videokonferenz bei Fragen erreichbar**



# Raum für Distanzunterricht im Gebäude



Herr [REDACTED] bei der Arbeit

# Unser Team

## 2 x 12 Wirtschaft

Str*	Mär
Lut	Krp*
Bis	

MüS	Gal
Dil	
Wir	

## 2 x 12 Technik

Pau*
Kör
Wag*

Pfe	Jün
MüS	Gal
Kani	

## 2 x 13 Wirtschaft

Rom*	
Kör	Brn
Wag*	

Kan	
Ron*	Feil
Got	Ren*



# Wann?

## Beispiel 12TA

Fr. 02.12.		
M	Kör	Online
Ph	Pau	Online
E	Wag	Online

Fr. 09.12.		
M	Kör	Online
Ph	Pau	Online
E	Wag	Online

# Weiterentwicklung des Unterrichts: Freiräume für eigenständiges Lernen

Freiheit  
Kooperation  
Eigenständigkeit



# BOS & SOUL

Selbst | Organisiert | Unterstützt | Lernen

Quelle: Schulung, 1998.  
Das Bild zeigt eine typische Schulungssituation, bei der die Teilnehmer in einem Raum sitzen und auf den Vortragenden hören. Die Teilnehmer sind in einem Raum mit grünen Wänden und einem grünen Teppich. Die Teilnehmer sind in einem Raum mit grünen Wänden und einem grünen Teppich. Die Teilnehmer sind in einem Raum mit grünen Wänden und einem grünen Teppich.

Fabian [REDACTED] 12TA:

"Ich finde "blended learning" grundsätzlich gut, da es die Freiheit gibt, sich ganz auf die Themen in denen Nachholbedarf besteht, ganz ohne die Ablenkung anderer konzentrieren zu können, dass aber bei Fragen der Lehrer sofort zur Verfügung steht. Kritisch sehe ich aber, dass Disziplin und Motivation dafür sehr wichtig sind und diese manchmal etwas abhandeln kommen."

Quelle: Schulung, 1998.  
Das Bild zeigt eine typische Schulungssituation, bei der die Teilnehmer in einem Raum sitzen und auf den Vortragenden hören. Die Teilnehmer sind in einem Raum mit grünen Wänden und einem grünen Teppich. Die Teilnehmer sind in einem Raum mit grünen Wänden und einem grünen Teppich.

Lucas [REDACTED] 13WA:

*"Bzgl. Blended Learning: Erlaubt eine deutlich effektivere  
Zeitnutzung, da*

*a) man sich den Hin- und Rückweg zur/von der Schule  
spart und auch die Pausen effektiver nutzen kann*

*b) man sitzt daheim an einem fest eingerichteten  
Schreibtisch und muss nicht wie in der Schule jeden  
Morgen aufs neue erst alles herrichten/bereitstellen bzw.  
-legen.*

*Außerdem ist Schule inzwischen soweit digital möglich,  
dass man vom PC aus effektiver arbeiten kann als analog.  
[...]"*

Fabian [REDACTED] 12TA:

"Ich finde "blending learning" grundsätzlich gut, da es die Freiheit gibt, sich ganz auf die Themen in denen Nachholbedarf besteht, ganz ohne die Ablenkung anderer konzentrieren zu können, dass aber bei Fragen der Lehrer sofort zur Verfügung steht. Kritisch sehe ich aber, dass Disziplin und Motivation dafür sehr wichtig sind und diese manchmal etwas abhanden kommen."

Ludwig Hofmann, 12TA  
Positiv, da man sich 1. die Zeit sparen  
(ca. 45min pro Weg) und man sich u.  
die man bevor nicht geschafft hat (z.  
während Englisch) Allerdings muss  
haben um wirklich aufzustehen und  
teilzunehmen.

Ludwig [REDACTED], 12TA:

"Positiv, da man sich 1. die Zeit spart um in die Stadt zu fahren (ca. 45min pro Weg) und man sich um Sache kümmern kann, die man davor nicht geschafft hat (z.B. Physik wiederholen während Englisch). Allerdings muss man auch Selbstdisziplin haben um wirklich aufzustehen und am Unterricht teilzunehmen."

Kontakt: [koerner@bos-n.de](mailto:koerner@bos-n.de)