

**DU Talk**



1. Zielvorstellung
2. Konzept SJ 2021/22
3. Mehrwerte
4. Konzeptanpassung SJ 2022/23
5. Rolle der Selbstständigkeit der Lernenden
6. Integration in die Schulentwicklung



## Zielvorstellung

- Erhalt und Erweiterung der Medienkompetenz sowohl bei den SuS als auch bei den Lehrkräften.
- Einsatz von digitalgestützten Methoden, Arbeitsweisen und Materialien.
- Zusammenarbeit in Gruppen im Rahmen von Teams um kooperatives Lernen zu initiieren und zu verbessern.
- Einsatz von verschiedenen digitalen Kommunikationsmöglichkeiten (Lernplattformen, Chats, Clouddienste etc.).





## Zielvorstellung

- Der Distanzunterricht soll mit dem Präsenzunterricht verzahnt werden.
- Verbesserung der Kompetenzen einzelner SuS durch Projektarbeit und Einzelaufträge.
- Verbesserung der Selbstreflexion und der Fähigkeit anderen ein Feedback zu geben.
- Möglichkeiten der Binnendifferenzierung und somit der individuellen Förderung.
- Vorbereitung auf ein späteres Studium bzw. die moderne Arbeitswelt.



## Konzept SJ 2021/22

- Rechtliche Voraussetzungen:  
§19 Abs. 4 Satz 3 BaySchO in Verbindung mit  
§12 Abs. 6 FOBOSO

*„Der Unterricht kann in einzelnen Fächern, im Seminar und im Rahmen der fachpraktischen Ausbildung in organisatorisch oder pädagogisch begründeten Fällen in begrenztem Umfang als Distanzunterricht nach § 19 Abs. 4 BaySchO abgehalten werden. Die Lehrerkonferenz und das Schulforum sind vorher anzuhören.“*



## Konzept SJ 2021/22

- Organisatorische Voraussetzungen:
  - \* gleichwertige Teilnahmemöglichkeit aller SuS
  - \* möglichst kein Unterricht in Fächern mit SuS aus gemischten Klassen
  - \* hohe Akzeptanz von SuS sowie Lehrkräften
  - \* notwendige technische Voraussetzungen



## Konzept SJ 2021/22

- Alle 12. Klassen der BOS haben an jedem zweiten Freitag online-Unterricht
- Am Freitag findet an der Schule in der Regel kein Nachmittagsunterricht statt und auch kein Unterricht in Wahlpflichtfächern
- Von den insgesamt 34 bzw. 36 Wochenstunden entfallen somit ca. 8% auf den Distanzunterricht.
- Durch die Wahl eines kompletten Unterrichtstages konzentriert sich der Unterricht nicht auf einige wenige Fächer, sondern verteilt sich auf sehr viel unterschiedliche Fächer





## Konzept SJ 2021/22

- Die Erfahrungen in den letzten Lockdownphasen haben gezeigt, dass vor allem die SuS der BOS sehr verantwortlich mit der Situation umgehen und eigenverantwortlich und selbstständig arbeiten können
- Viele SuS der BOS sind bereits mit einem geeigneten Laptop oder Tablet ausgerüstet. Noch fehlende Geräte können von der Schule in begrenztem Umfang zur Verfügung gestellt werden
- Die SuS sind aus Ihrer beruflichen Praxis gewohnt eigenständig und ergebnisorientiert an Projekten zu arbeiten
- Aufgrund der sehr guten technischen Ausstattung der Schule kann der Distanzunterricht aus technischer Sicht problemlos bewältigt werden





## Stundenplan Freitag:

	BT12a	BT12b	BW12a	BW12b
1.	GpuG	D	BWR	BWR
2.	Ph	M Add	BWR	BWR
3.	Ph	E	VWL	D
4.	Te	E	D	D
5.	M	Ph	E	VWL
6.	M	Ph	E	VWL

9 verschiedene  
Fächer und  
15 unterschiedliche  
Lehrkräfte



## Konzept SJ 2021/22

- Der Distanzunterricht wird durch den Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung wissenschaftlich betreut.  
Professor Dr. Karl Wilbers und Team
- Teilnahme am Distanzunterricht
- Workshop für SuS: Erfahrungen mit dem Distanzunterricht
- Workshop für Lehrkräfte: Erfahrungen mit dem Distanzunterricht
- Vorstellung der qualitativen Evaluation



## Erfahrungen

- Grundsätzlich sehr positive Erfahrungen seitens der SuS und auch der Lehrkräfte
- Erkenntnis, dass es noch einige Baustellen gibt und der Unterricht angepasst werden muss
- Besserer und passgenauer Unterricht durch entsprechende Fortbildungsangebote
- Austausch der Lehrkräfte sollte auch fachübergreifend erfolgen





## Mehrwerte

- Grundsätzlich sehr positive Erfahrungen seitens der SuS und auch der Lehrkräfte
- Hohes Maß an Eigenständigkeit
- Sicherer Umgang mit den eingesetzten Medien
- Intensivere Auseinandersetzung mit dem Unterrichtsthema
- Möglichkeit, wiederholt auf bestimmte Unterrichtssequenzen zuzugreifen
- Im Unterricht Verlinkung mit sehr aktuellem Unterrichtsmaterial



## Mehrwerte

- Einsatz von sehr vielen unterschiedlichen Unterrichtsmethoden
- Stärkere Differenzierung
- Individuelle Unterstützung durch die Lehrkraft
- Wechsel zwischen synchroner und asynchroner Arbeit
- Im Unterricht Verlinkung mit sehr aktuellem Unterrichtsmaterial



## Konzeptanpassung und Herausforderungen SJ 2022/23

- Organisatorisch keine Änderungen
- Vorgaben:
  - \* Kamera bleibt an
  - \* nach maximal 20 Minuten erneute Kontaktaufnahme zu SuS
  - \* kein „Präsenzunterricht“ im Distanzunterricht
  - \* Notenvergabe auch im Distanzunterricht
  - \* Einsatz von break-rooms bei Gruppenarbeiten
  - \* Aufbereitung des Distanzunterrichts im nächsten Präsenzunterricht





## Konzeptanpassung und Herausforderungen SJ 2022/23

- Motivation von SuS
- Zunächst hoher Vorbereitungsaufwand für Lehrkräfte
- Schulung von Lehrkräften und SuS



## Rolle der Selbstständigkeit der Lernenden

- Eigenständiges Bearbeiten von Projekten
- Kollaborative und kreative Zusammenarbeit in Gruppen
- Bearbeiten von Arbeitsaufträgen



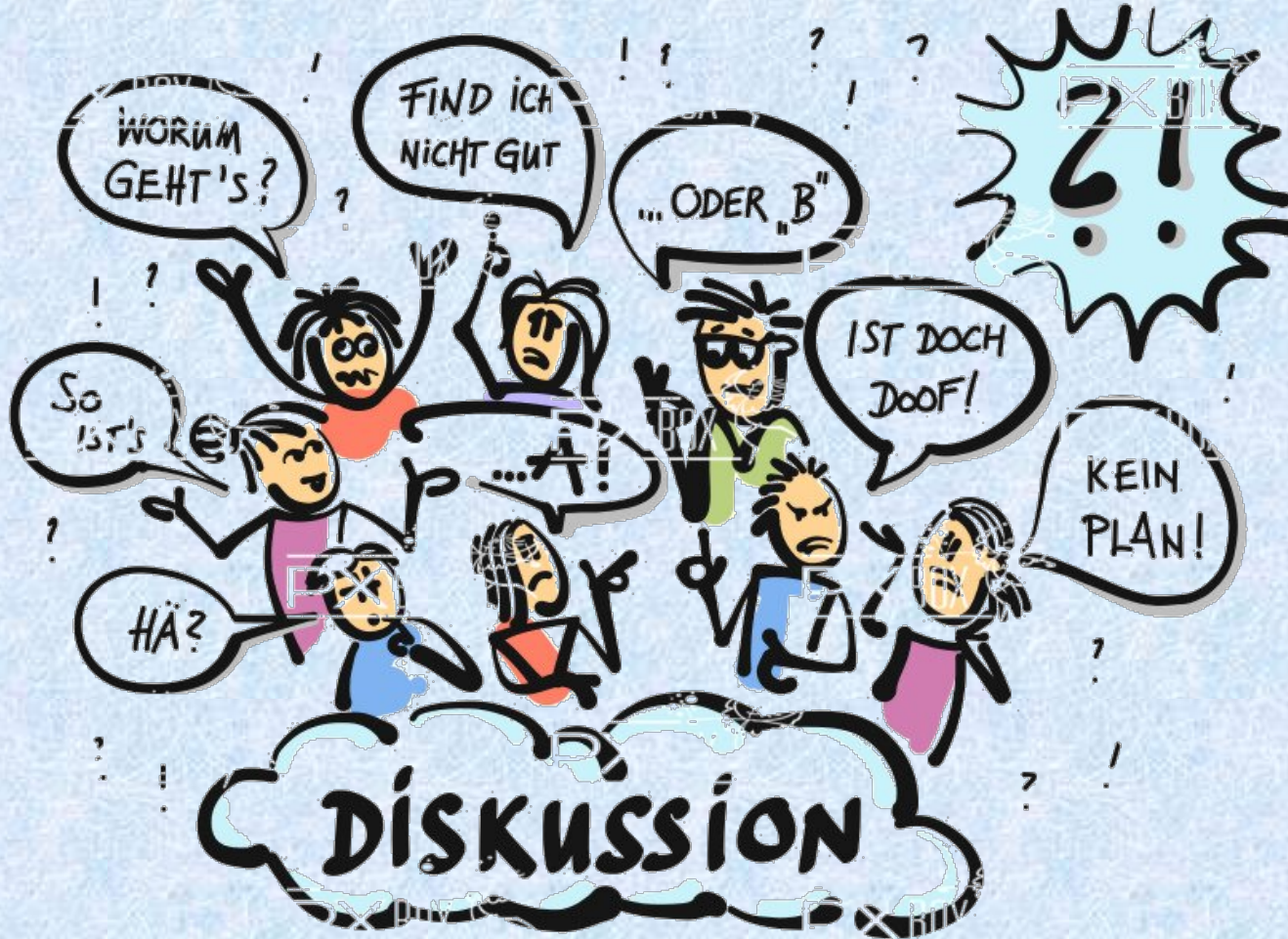
## Integration in die Schulentwicklung

- Evaluation des Distanzunterrichts wurde bereits bei SuS als auch bei LK durchgeführt (SJ 2019/20)
- Anpassung der Modulwoche zum Schuljahresbeginn
- Abfrage von gewünschten Schilf-Maßnahmen
- Darstellung von best-practice Beispielen
- Auswertung der Ergebnisse der FAU durch das SE-Team





# Fos/Bos Schweinfurt



**Herzlichen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!**

