



**Joseph-von-Fraunhofer-Schule**  
Staatliche Berufsschule I Straubing  
mit Außenstelle Bogen



Marianne-Rosenbaum-Schule

Staatliche Berufsschule III Straubing  
mit Außenstelle Mitterfels

**StDin Ute Hentschirsch-Gall**  
Stellvertretende Schulleiterin  
Leitung QmbS-Team

**StR Martin Rohrbacher**  
Fachbereich Elektrotechnik  
BayCS-Koordinator  
Office 365-Ansprechpartner der Elektroabteilung

**OStDin Hermine Eckl**  
Schulleiterin  
BS I und BS III Straubing



Joseph-von-Fraunhofer-Schule  
Staatliche Berufsschule I Straubing  
mit Außenstelle Bogen

Marianne-Rosenbaum-Schule

Staatliche Berufsschule III Straubing  
mit Außenstelle Mitterfels



## ***Distanzunterricht in?zeiten von Präsenzunterricht***

***Berufliche Schulen müssen Lebens- und Arbeitswelt der Schüler berücksichtigen***

- Homeoffice, aktive Zusammenarbeit in Videokonferenzen, Umgang mit digitalen Arbeitsmöglichkeiten und zielgerichtete kritische Internet-Recherche gehören immer mehr zum Arbeitsalltag
- Ziel: **Methodenkompetenz**  
(mehr als Handynutzung und Streaming, PC-Spiele)  
In Corona Zeiten erworbene Kompetenzen erhalten und ausbauen (bei Schülern und Lehrern)



**Vermittlung, Einübung und Erweiterung grundlegender Kompetenzen für das Arbeiten mit MS- Teams (Industriestandard)**



Joseph-von-Fraunhofer-Schule  
Staatliche Berufsschule I Straubing  
mit Außenstelle Bogen

## Eingangsklassen

unterschiedliche digitale Kenntnisse  
1. Blockwoche erhalten alle Schüler  
personalisierter Office-365-Zugang.  
In der 2. oder 3. Blockwoche: 1 Tag in  
Distanzunterricht zum Testen der Zugänge  
und Einüben

## Drei Konzepte

### 11. und 12. Jahrgangsstufe

Projekttag im Distanzunterricht

Marianne-Rosenbaum-Schule

Staatliche Berufsschule III Straubing  
mit Außenstelle Mitterfels



*DU-Stunden während der  
Praktikumswochen der BFS  
fest im Stundenplan verankert*



Joseph-von-Fraunhofer-Schule  
Staatliche Berufsschule I Straubing  
mit Außenstelle Bogen

## Beispiele

Marianne-Rosenbaum-Schule

Staatliche Berufsschule III Straubing  
mit Außenstelle Mitterfels



### Elektrotechnik

Umsetzung des  
Kundenauftrages  
„Parkplatzschranke an der  
Schule“

### Körperpflege

"Dauerhafte Umformung / Dauerwelle":  
Erstellung eines Frisurenheftes zur  
Kundenberatung

### Informationselektroniker

Erweiterung eines kundenspezifischen  
IT-Netzes

### Fachschule Elektrotechnik

Anwendung von Konferenztools im  
Projektmanagement mit externen  
Partnern

### Nahrung

Erlebniskauf in der Konditorei-  
Entwurf und Kalkulation einer Formtorte

### Fahrzeugtechnik

Digitale Prüfungen/Lernzielkontrollen  
in fahrzeugtechnischen Berufen

### Feinwerkmechaniker

Einweisung und „Zertifikatsprüfung“ zur Arbeit  
mit Robotern der Industrie 4.0 Anlage  
im Format einer E-Learning-Umgebung der Hersteller



Joseph-von-Fraunhofer-Schule  
Staatliche Berufsschule I Straubing  
mit Außenstelle Bogen

Marianne-Rosenbaum-Schule

Staatliche Berufsschule III Straubing  
mit Außenstelle Mitterfels



## Gelingensvoraussetzungen

### Vorbereitung für die Schüler

Schülerspezifische Zugänge erstellen und im Präsenzunterricht testen  
Kommunikationsplattform administrieren  
Einüben von Regeln einer Videokonferenz – Chat, Räume, Hochladen und Präsentieren  
Digitale Wiederholung  
Benötigte Hard- und Software zur Verfügung stellen

### Vorbereitung der Lehrkräfte

Geeignetes Projekt auswählen  
Mit Kollegen, die laut Stundenplan unterrichten, besprechen  
Projekt gründlich planen  
Notwendige Unterlagen digitalisieren

### Durchführung

Unterricht nach Stundenplan  
Ansprechbarkeit der Lehrkraft  
ist durchgehend gegeben

### Nachbereitung

Probleme nachbesprechen



Joseph-von-Fraunhofer-Schule  
Staatliche Berufsschule I Straubing  
mit Außenstelle Bogen

Marianne-Rosenbaum-Schule

Staatliche Berufsschule III Straubing  
mit Außenstelle Mitterfels



## Herausforderungen

- Themenfindung: Recherchearbeit erforderlich
- Fächerübergreifende Projektplanung
- Digitalisierung der Materialien
- Methodische Überlegungen – Gruppenräume, „Plenum“, „Hochladen“ von Texten und Bildern
- Material „mitgeben“
- Ergebnisse der Projektarbeit entsprechend i.d.R. denen des PU, aber meist erhöhter Zeitbedarf



Joseph-von-Fraunhofer-Schule  
Staatliche Berufsschule I Straubing  
mit Außenstelle Bogen



Marianne-Rosenbaum-Schule

Staatliche Berufsschule III Straubing  
mit Außenstelle Mitterfels



## Einbindung im Schulentwicklungsprogramm

### Zieltableau

#### Qualitätsbereiche

Rahmenbedingungen	Qualität schulischer Organisationsprozesse	Qualität von Unterricht und Erziehung	Ergebnisse schulischer Arbeit
<p><b>Distanzunterricht (DU): An unserer Schule hat Distanzunterricht eine hohe Unterrichtsqualität.</b></p>			
Allen Lehrkräften und Schülern stehen zeitgemäße digitale Endgeräte und damit optimale Rahmenbedingungen für Distanzunterricht zur Verfügung.	<p>Unsere Lehrkräfte verfügen über methodisch-didaktische Kompetenzen für den DU .</p> <p>Unsere Schülerinnen und Schüler nehmen DU gleichberechtigt zum Präsenzunterricht wahr.</p>	Die Lehrkräfte geben ihren Schülerinnen und Schülern regelmäßig Rückmeldungen zu erbrachten Arbeitsergebnissen.	



Joseph-von-Fraunhofer-Schule  
Staatliche Berufsschule I Straubing  
mit Außenstelle Bogen



Marianne-Rosenbaum-Schule

Staatliche Berufsschule III Straubing  
mit Außenstelle Mitterfels



## Einbindung im Schulentwicklungsprogramm

<p><b>„Distanzunterricht (DU)“ An unserer Schule hat Distanzunterricht eine hohe Unterrichtsqualität.</b></p>	<p><b>Statements für die interne Evaluation als Indikatoren für die Zielerreichung</b></p>	<p><b>Maßnahmen</b></p>
<p>Allen Lehrkräften und Schülern stehen zeitgemäße digitale Endgeräte und damit optimale Rahmenbedingungen für Distanzunterricht zur Verfügung.</p> <p>Unsere Lehrkräfte verfügen über methodisch-didaktische Kompetenzen für den DU .</p> <p>Unsere Schülerinnen und Schüler nehmen DU gleichberechtigt zum Präsenzunterricht als Bestandteil des Unterrichtsbetriebes wahr.</p> <p>Die Lehrkräfte geben ihren Schülerinnen und Schülern regelmäßig Rückmeldungen zu erbrachten Arbeitsergebnissen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine regelmäßige Kommunikation mit den Schülern war gegeben.</li> <li>• Ausgegebene Unterrichtsmaterialien wurden bearbeitet.</li> <li>• Ich fühlte mich im Distanzunterricht gut betreut.</li> <li>• Die im DU gestellten Aufgaben waren für mich klar verständlich.</li> <li>• Die im DU gestellten Aufgaben waren für mich angemessen.</li> <li>• Ich hatte Zugriff auf die für den Unterricht benötigten Materialien.</li> <li>• Ich erhielt von den Lehrkräften Rückmeldung zu meinen bearbeiteten Aufgaben.</li> </ul>	<p>Alle Schülerinnen und Schüler erhalten zu Schuljahresbeginn eine schulische E-Mail-Adresse. Ein personalisiertes Office 365- Konto wird angelegt.</p> <p>In allen Fachbereichen werden in ausgewählten Klassen Projekttag „Distanzunterricht im Präsenzunterricht“ durchgeführt.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten auch im Präsenzunterricht Aufgabenstellungen in Teams, um jederzeit auf Distanzunterricht vorbereitet zu sein.</p>





Joseph-von-Fraunhofer-Schule  
Staatliche Berufsschule I Straubing  
mit Außenstelle Bogen

Marianne-Rosenbaum-Schule

Staatliche Berufsschule III Straubing  
mit Außenstelle Mitterfels



## Rolle der Selbstständigkeit der Lernenden

Phasen der Schülerelbstständigkeit ausbauen

- Lehrkraft ansprechbar für technische und inhaltliche Fragen
- Zeitvorgaben und "Ergebnisse" einfordern

Digitale Unterrichtsmaterialien fördern selbstgesteuertes Lernen

Nutzung zur vermehrten qualitativen und quantitativen Differenzierung



Joseph-von-Fraunhofer-Schule  
Staatliche Berufsschule I Straubing  
mit Außenstelle Bogen

Marianne-Rosenbaum-Schule

Staatliche Berufsschule III Straubing  
mit Außenstelle Mitterfels



## DU-Format ist eine Chance, wenn

- der Umgang mit MS-Teams auch im PU geübt wird,
- DU auf wenige Tage im Schuljahr begrenzt ist – PU Regelfall!
- die Schüler gut vorbereitet und begleitet werden
- der Stundenplan des Distanztages auch der Stundenplan des Präsenzunterrichtes ist
- Standards festgelegt und beachtet werden
- Eltern und/oder Betriebe eingebunden sind
- DU „mehr“ ist als normaler Unterricht im Format „Distanz“
- das Projekt gut ausgewählt, vorbereitet und mit allen betroffenen Kollegen abgestimmt ist
- das Arbeiten an Projekten den Schüler vom PU bekannt ist



Joseph-von-Fraunhofer-Schule  
Staatliche Berufsschule I Straubing  
mit Außenstelle Bogen

Marianne-Rosenbaum-Schule

Staatliche Berufsschule III Straubing  
mit Außenstelle Mitterfels



## Konzeptanpassungen

Grundlegende Voraussetzungen unverändert,  
Eventuell Änderung des Projektthemas und der zeitlichen Lage im Schuljahr

Änderung der Schulordnung: Ton und Bild sind grundsätzlich anzuschalten

Weiterhin Nutzung von MS-Teams (Industriestandard)



Joseph-von-Fraunhofer-Schule  
Staatliche Berufsschule I Straubing  
mit Außenstelle Bogen

Marianne-Rosenbaum-Schule

Staatliche Berufsschule III Straubing  
mit Außenstelle Mitterfels



**Danke für Ihre Aufmerksamkeit**

**und viele Grüße aus Straubing**



07.11.2022