

DU-Talk  
der Friedrich-Alexander-Universität  
Erlangen-Nürnberg  
am 07.11.2022  
17:00 bis 18:00 Uhr  
Zoom-Konferenz

## Inhalt

1. Zielvorstellung
2. Kurzbeschreibung Konzept im SJ 2021/2022
3. Mehrwerte
4. Herausforderungen und Konzeptanpassung  
im SJ 2022/2023
5. Rolle der Selbständigkeit der Lernenden
6. Integration in die Schulentwicklung

## 1. Zielvorstellung

- Problemstellung / Ausgangssituation:  
SuS sind durch den i. d. R. dreiwöchigen Wechsel zwischen Schul- und Praktikumsphasen aus dem Lernrhythmus „herausgerissen“

- Zielvorstellungen:
  - durch den Unterricht auch während der Praktikumsphasen soll eine Kontinuität im Lernprozess gewährleistet werden
  - digitale Kompetenzen der SuS sollen erhalten bzw. erweitert werden
  - Ausbau der Medienkompetenz, z. B. Erstellen von Lernvideos

## 2. Kurzbeschreibung Konzept im SJ 2021/2022

### 2.1 Fachschaft Wirtschaft

- in der 11. Jgst. im Profulfach der Ausbildungsrichtung Wirtschaft: **BwR**
- SuS erhalten **wöchentlich Übungsaufgaben** zu einem Thema, das bereits im Unterricht behandelt worden ist
- Umfang der Bearbeitungszeit: ca. 45 Min.

- Lösungen sind bis zu einem vereinbarten Termin digital über die Aufgabenfunktion bei MS Teams verbindlich abzugeben
- i. d. R. selbständiger Abgleich der Lösungen durch die SuS anhand der Lösungserwartung der Lehrkraft
- in regelmäßigen Abständen:  
Lehrkraft gibt den SuS individuell Feedback

# Distanzunterricht während des Praktikums an der Beruflichen Oberschule Kulmbach

- zusätzlich findet ein Mal pro Woche - *auf freiwilliger Basis* - eine Online-BwR-Stunde statt
- Inhalte:
  - ✓ Beantwortung von Fragen
  - ✓ Eingehen auf typische Fehler der SuS bei Übungsaufgaben
  - ✓ Besprechung neuer Übungsaufgaben

## 2. Kurzbeschreibung Konzept 2021/2022

### 2.2 Fachschaft Pädagogik / Psychologie

- in der 11. Jgst. im Profulfach der  
Ausbildungsrichtung Sozialwesen: PP
- SuS erhalten zu Beginn der  
Praktikumsphase einen umfangreichen  
Arbeitsauftrag zu einem Thema, das  
aktuell im Unterricht behandelt worden ist



# Distanzunterricht während des Praktikums an der Beruflichen Oberschule Kulmbach

- Lösungen sind bis zu einem vereinbarten Termin digital über die Aufgabenfunktion bei MS Teams verbindlich abzugeben
- Je nach Aufgabenstellung
  - gleichen die SuS ihre Ergebnisse mit der Lösungserwartung der Lehrkraft ab ...
  - ... oder bekommen Individualfeedback der Lehrkraft

# Distanzunterricht während des Praktikums an der Beruflichen Oberschule Kulmbach

- Für Fragen stehen die Lehrkräfte den SuS per Teams ständig zur Verfügung (machbar, da nur vereinzelte Anfragen)
- zusätzlich findet ein Mal innerhalb der 3-wöchigen Phase- *auf freiwilliger Basis* - eine Online-Besprechung im Plenum statt (Mittwoch 10. Stunde auf UNTIS geblockt)
- Inhalte:
  - ✓ Beantwortung von Fragen
  - ✓ Besprechen der Übungsaufgaben

## 3. Mehrwerte

### 3.1. Fachschaft Wirtschaft: aus Sicht der Lehrkräfte

- ✓ einfacherer Wiedereinstieg für SuS nach der Praktikumsphase → Benefit zeigte sich zu Beginn der Schulphase
- ✓ Reflexion des eigenen Unterrichts durch Teamarbeit innerhalb der Fachschaft sowie durch Evaluation von Mitarbeitern des Lehrstuhls Wipäd / Kompetenzförderung
- ✓ Kontakt zu SuS auch während des Praktikums

## 3. Mehrwerte

### 3.1. Fachschaft Wirtschaft: aus Sicht der SuS

- ✓ Vertiefung der Lerninhalte des Präsenzunterrichts
- ✓ einfacherer Wiedereinstieg nach der Praktikumsphase

## 3. Mehrwerte

### 3.2. Fachschaft Pädagogik / Psychologie : aus Sicht der Lehrkräfte

- ✓ Verknüpfung von Theorieinhalten mit aktuellen  
Praktikumserfahrungen → Schärfung der  
Wahrnehmung
- ✓ effizienter Wiedereinstieg für SuS nach der  
Praktikumsphase → weniger Zeitverlust durch  
Erhalt der Nähe zum Fach, besserer  
Unterrichtsfluss
- ✓ Wissenschaftliche Begleitung

## 3. Mehrwerte

### 3.2. Fachschaft Pädagogik / Psychologie : aus Sicht der SuS

- ✓ einfacherer Wiedereinstieg nach der Praktikumsphase
- ✓ Besseres Verständnis der Theorie durch individuelle Fallanwendung über einen längeren Zeitraum

## 4. Herausforderungen und Konzeptanpassung SJ 2022/2023

### 4.1. Fachschaft Wirtschaft: Herausforderungen

- Start des Distanzunterrichts im laufenden Schuljahr 2021/2022 ungünstig
- BwR-Unterricht [Videokonferenz] teilweise erst nach 19:00 Uhr: geringe Konzentration
- geringe Teilnahme der SuS bei den Videokonferenzen [*lediglich ca. 20 % der SuS*]

# Distanzunterricht während des Praktikums an der Beruflichen Oberschule Kulmbach

- nicht alle SuS gaben Lösungen zu Übungsaufgaben - obwohl verpflichtend - ab
- Erstellung der Materialien sowie Korrektur der Übungsaufgaben zeitaufwändig



## 4. Konzeptanpassung SJ 2022/2023

### 4.1. Fachschaft Wirtschaft:

- Beginn des Distanzunterrichts zu Beginn (!) des Schuljahres
  - frühzeitige Information der SuS sowie der Praktikumsstellen
- ➔ Erhöhung der Verbindlichkeit

# Distanzunterricht während des Praktikums an der Beruflichen Oberschule Kulmbach

- Entlastung der SuS durch Verringerung der Stunden im Praktikum
- Start der Videokonferenz bereits um 17:00 Uhr
- Erfolge für SuS sichtbar machen:
  - ✓ positives Feedback geben
  - ✓ Eingangstests

## 4. Herausforderungen und Konzeptanpassung SJ 2022/2023

### 4.2. Fachschaft Pädagogik / Psychologie

- Start des Distanzunterrichts im laufenden Schuljahr 2021/2022 ungünstig
- Keine verbindlichen Videokonferenzen möglich
- nicht alle SuS gaben Lösungen zu Übungsaufgaben - obwohl verpflichtend - ab
- Erstellung der Materialien sowie Korrektur der Übungsaufgaben sehr zeitaufwändig

## 5. Rolle der Selbständigkeit der Lernenden

### 5.1. Fachschaft Wirtschaft

- selbständiges Bearbeiten der Übungsaufgaben / selbständiges Auseinandersetzen mit den Lerninhalten
- selbständiger Abgleich mit der Lösungserwartung der Lehrkraft
- eigenverantwortliche Zeiteinteilung

## 5. Rolle der Selbständigkeit der Lernenden

### 5.2. Fachschaft Pädagogik / Psychologie

- Auseinandersetzung mit Inhalten des Faches über unterschiedliche Kanäle (Erstellen von Filmen, Bearbeiten von Fallbeispielen, Auswertung von Text – und Filmmaterial, Suche eigener Fallbeispiele)
- selbständiger Abgleich mit der Lösungserwartung der Lehrkraft
- eigenverantwortliche Zeiteinteilung

# Distanzunterricht während des Praktikums an der Beruflichen Oberschule Kulmbach

## 6. Integration in die Schulentwicklung



unesco-projekt-schulen

# Distanzunterricht während des Praktikums

## Fragen?



# Distanzunterricht während des Praktikums

Ansprechpartner an der Adalbert-Raps-Schule Kulmbach

- Britta Zeitler:  
Fachbetreuerin **Wirtschaft**  
E-Mail: [Britta.Zeitler@bsz-kulmbach.de](mailto:Britta.Zeitler@bsz-kulmbach.de)
- Nora Whetzal:  
Fachbetreuerin **Pädagogik/Psychologie**  
[Nora.Whetzal@bsz-kulmbach.de](mailto:Nora.Whetzal@bsz-kulmbach.de)

Telefon: 09221 693-150