

# Herzlich willkommen an der Ludwig-Erhard- Schule in Fürth



Bank

Groß-  
handel/  
AH

Indus-  
trie

Einzel-  
handel

E-Com-  
merce

IT

Immo-  
bilien

Büro/  
Verwal-  
tung

Perso-  
nal

BIJ

# TOP

1. Zielvorstellung
2. Kurzbeschreibung Konzept 2021/2022
3. Mehrwerte
4. Herausforderungen und Konzeptanpassung 2022/23
5. Rolle der Selbständigkeit der Lernenden
6. Integration in die Schulentwicklung

# 1. Zielvorstellung

- Erhalten (und Ausbau) der digitalen (Basis-)Kompetenzen:

MS Teams, Kursnotizbuch, Kollaboration (z. B. Zusammenarbeit in Gruppen/eigene Räume, Sichern und Präsentieren von Arbeitsergebnissen, gemeinsame Bearbeitung von Dokumenten, gemeinsame Ablagestruktur, Nutzung von Mebis ...)

- Erprobung neuer Unterrichtsformate z. B. zur Prüfungsvorbereitung/Differenzierung

z. B. Brückenbauen, Unterrichtsvorholungen, Differenzierungsangebote ...

- praxisnahe Umsetzung der Lehrpläne

- Didaktische Jahresplanung – Verknüpfung – „digitale Kompetenzen sind Querschnittskompetenzen“, Medienführerschein ...
- Systematische Schulung der KuK (u.a. Referentennetzwerk, Mikro-schiLF)

# 1. Zielvorstellung: Rahmenbedingungen

- „digitale Einschulungstage“
- „Digitale Woche“ im Februar
- Synchroner DU, z. T. klassenübergreifend
  - SuS haben eigene digitale Geräte
  - MS 365 + LearningApps (z. B. Padlet, Kahoot, Socrativ, ...) + Mebis
  - Kursmaterialien sind im Kursnotizbuch

# 1. Zielvorstellung: Didaktik

Didaktische Fragestellungen für den DU sind geklärt, z. B.

- Einbindung in die diJ
- Format: Selbstarbeits-, Projektphasen - Kollaborative Phasen (z. B. Break-out-rooms einrichten), Besprechungsslots, Präsentationsphasen, Feedback ...
- interaktive Lernszenarien, z. B. LearningApps, Mebis
- Leistungserhebung (Präsentationsbewertung, Essays, Quiz/Mebis)?  
→ „Beurteilungskriterien fehlen“

# 1. Zielvorstellung

„digitale Einschulungstage“

„Digitale Woche“ im Februar (fachbereichsabhängig)

- Bank: „adressatengerechte Online-Beratung“ → Erarbeitung von Produktpräsentationen mit anschließender Online-Beratungssimulation
- E-Commerce, IT: Miniprojekte zu Excel & Webshop Jamando mit PrestaShop, HTML → Auflösung der Lernfelder in ein Projekt im Klassenteam
- Immo: Vorbereitung und Durchführung einer (Online-)Wohnungseigentümersammlung (Gruppenarbeiten mit anschließender Präsentation)

→ Befragung KuK und SuS → ...



## 2. Kurzbeschreibung Konzept 2021/2022

### 1. Halbjahr 2021/22 und früher

- Synchroner DU
- SuS sind weitgehend mit Geräten ausgestattet (180 Leihgeräte)
- IK/PDK: Betriebe statten SuS aus
- Mikro-schiLF; Tipps & Tricks
- synchroner DU bei Abwesenheit von KuK/SuS (3 Teamlehrkräfte)
- mehrmaliges Feedback der SuS und KuK zum DU

### 2. Halbjahr SJ 2021/22

- Befragung der KuK hinsichtlich des eigenen Fortbildungsbedarfs (basierend auf den Lehrkompetenzen des DigCompEdu Bavaria und in Anlehnung an die Angebote aus dem Referentennetzwerk) → Start einer Fortbildungsreihe
- (abteilungsweise) Diskussion hinsichtlich des erforderlichen Basiswissens der SuS → Befragung der SuS in Anlehnung an DigCompEdu Bavaria

## 2. 2021/2022

### **Befragungsergebnisse:**

- SuS haben verstärkt psychische Probleme
- Konzentrationsprobleme bei Bildschirmarbeit
- Technikprobleme
- verwirrende Ablagestrukturen
- wenig Methodenwechsel, starke Lehrerzentrierung
  
- hohe Belastung der KuK – Überforderung
- KuK wünschen sich mehr Unterstützung
- fehlende Sichtbarkeit der SuS



## 2. 2021/2022

### Maßnahmen

- ✓ Entwicklung von Handlungsempfehlungen für KuK (Methoden, Ablagestrukturen, Probleme der SuS ...)
- ✓ Einbindung der JaS auch im Distanzformat
- ✓ Erstellung eines Padlets mit Hilfsangeboten für die SuS
- ✓ Tipps & Tricks-Veranstaltungen, kurzfristig, niederschwellig, individuell zugeschnitten
- ✓ Entwicklung von Entlastungsmöglichkeiten der KuK, die z. B. gleichzeitig Kinder zu betreuen hatten, Hilfsangebote für KuK

# 3. Mehrwerte

- ✓ Digitale Kompetenz der KuK und der SuS ↑
- ✓ Ausstattung
- ✓ Videokonferenzen sind selbstverständlich: Methodenrepertoire ↑
- ✓ Flexibilität bei Unwägbarkeiten
- ✓ Verknüpfung Theorie – Praxis
- ✓ echte Zusammenarbeit der KuK, zunehmend systematisch

# 4. Herausforderungen und Konzeptanpassung 2022/23

- Zeitliche praktische Umsetzung: Blockunterricht - Tagesbeschulung
- Abstimmung mit Wohnheimen
- Abstimmung mit der Schulfamilie + Antragsverfahren
- Verknüpfung mit Lehrplan abteilungsweise unterschiedlich herausfordernd
- Entwicklungsphase: laufende Nachbesserungen
- BVJ? → kein geplanter DU in 2022/23

# 5. Rolle der Selbständigkeit der Lernenden

- höhere Anforderungen an Lernende:
  - persönliche Kompetenzen (z. B. Selbstorganisation, Selbstmotivation, Selbstmanagement)
  - persönliche Ressourcen (z. B. Resilienz, häusliches Umfeld, psychische Stabilität)
  - digitale Kompetenzen
- technische Herausforderungen (stabile Internetverbindung)
- kollaboratives Arbeiten
- Unterstützung geben und erhalten

## 6. Integration in die Schulentwicklung

- Abstimmung mit der Schulfamilie
- Funktionsstelle U-Entwicklung + Digitalisierungsteam
- Entwicklung des Leitbildes/Schulprogrammes
- PDCA-Zyklus



# Ihre Fragen

