
Präsentation für die Austauschreihe „DU- Talks“

BERUFSFACHSCHULE FÜR SOZIALPFLEGE

GUT HÄUSERN 1

85229 MARKT INDERSDORF

MEDIENBEAUFTRAGTE: ALEXANDRA HUBMANN



Zielvorstellung

Für den heutigen Abend:

- in den Austausch kommen
- neue Aspekte kennenlernen

Langfristig:

Ausweitung der Stunden im DU auf mehr als 10%

Kurzbeschreibung Konzept 2021/2022

Konzept für den Distanzunterricht ist im Medienkonzept der BFS integriert.

Das Medienkonzept ist unabhängig von einzelnen Unterrichten und Fächerübergreifend angelegt. Für die Vermittlung der Inhalte „Medienführerschein Bayern“ ist eine Lehrkraft verantwortlich.

<https://www.medienfuehrerschein.bayern/>

Hier ein Beispiel aus dem Medienkonzept für die Dimension
Verantwortungsvolle Zusammenarbeit

Kurzbeschreibung Konzept 2021/2022

Kompetenz	10. Klasse	11. Klasse
nutzt angemessene Medien zum Austausch und zur Zusammenarbeit mit anderen	<ul style="list-style-type: none">• Mebis• MS Teams• Praxisberichte aussagekräftig formulieren• Arbeitspläne zur fachlichen Übergabe nutzen• Unterrichtsteilnahme an Videokonferenzen• Gruppenarbeit über virtuelle Teilgruppen• Gemeinsame Erstellung von Dokumenten über MS Teams• Auswahl und Nutzung von Messenger-Diensten	<ul style="list-style-type: none">• Bewerbungsschreiben für die Praxisstelle• Vertiefung der Inhalte aus der zehnten Klasse

Kurzbeschreibung Konzept 2021/2022

<p>trägt aktiv zur Vermeidung von Kommunikationsstörungen bei</p>	<ul style="list-style-type: none">• Formalien/Regeln bei der Erstellung eines Briefes/ einer Email, in Telefonaten, bei Notrufen und Dienstgesprächen kennen und anwenden• Kommunikation im „Netz“: Gefahren kennen und vermeiden	<ul style="list-style-type: none">• Rahmenbedingungen und Regeln für Dienstübergabegespräche kennen und einhalten• Anleitungsgespräche personenbezogen gestalten• Regeln für Konfliktgespräche kennen und anwenden
<p>achtet darauf, andere zu respektieren und niemand zu schaden.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Mediennutzung: Regeln für die Klassenkommunikation im Netz kennen und anwenden• Persönliche Auseinandersetzung mit der eigenen Mediennutzung und dem Medienverhalten	<ul style="list-style-type: none">• Kommunikation mit Menschen in besonderen Situationen personenbezogen gestalten (Menschen mit Demenz, Menschen mit geistiger Behinderung, ...): unterstützte Kommunikation

Kurzbeschreibung Konzept 2021/2022

- Kommunikation → Teams.
- Inhaltliche Gestaltung mit Unterrichtsmaterial, Abgabe von Aufträgen oder schulische Informationen → MEBIS /Bayern Cloud.
- Technische Ausstattung im Vorfeld des DU:
 - Ausstattung
 - Einrichten in Teams und Mebis
 - „Probeunterrichte“ an der Schule statt
 - → Bei Problemen kann so direkt unterstützt werden.
- Leitfaden für Schüler und Kollegen für den DU.
- Bsp.: gemeinsamer Start über ein Treffen in Teams, wo Inhalte für den kommenden Unterricht besprochen werden....

Kurzbeschreibung Konzept 2021/2022

- Einzelne Schultage mit je 8 Stunden im DU
- Bei lediglich 10% sind das nur wenige Tage im Jahr!
- In der Regel nur 2 Lehrkräfte pro Tag eingeteilt
- Danach findet die erste online Einheit statt, diese wird im Anschluss mit der Klasse und den Kollegen ausgewertet
- Bei positivem Verlauf finden die nächsten online Einheiten statt

Mehrwerte

Für die Schüler

- ◆ Ausbau erlernter Fähigkeiten
- ◆ selbstständiges und Selbstverantwortliches arbeiten
- ◆ weniger Hemmungen vor der gezielten Mediennutzung
- ◆ fühlen sich Verantwortungsbewusst
- ◆ eigenes Lerntempo kann zum Tragen kommen

Mehrwerte

Für die Lehrkräfte

- ◆ zusätzliche Möglichkeit Medien im Unterricht anders einzusetzen
- ◆ gezielteres Training der Medien mit den Schülern
- ◆ Individuelle Lernleistungen und Lernerfolge werden deutlicher

Herausforderung und Konzeptanpassung

- immer mehr technische Geräte müssen angeschafft, gewartet und verwaltet werden...
 - hier sind wir noch auf der Suche nach passenden Lösungen, bzw. finanziellen Hilfen und Unterstützung
- Lehrkräfte, die selbst einen hohen Schulungsbedarf aufweisen oder das „Digitale“ ablehnen
- Lehrkräfte haben Hemmungen, externe Schulungen anzunehmen, da diese überwiegend online angeboten werden
 - Einrichtung einer schulübergreifenden Medienberatung vor Ort (Akademie) und einer Ansprechperson im Team damit eine „eins zu eins“ Begleitung für diese Lehrkräfte möglich ist

Herausforderung und Konzeptanpassung

- Insgesamt zu weniger Stunden, die im DU angeboten werden können (Aufwand und Nutzen)
 - Erwartung an die wissenschaftliche Begleitung uns hier zu Unterstützen...
- Einplanung des DU in den Stundenplan, wenn Lehrkräfte den DU ablehnen...
 - mit der Einzelbegleitung der Lehrkräfte steigt dessen Bereitschaft für den DU (Aufwand, Nutzen bei 10 % fraglich)
- zum Ende des ersten Schuljahres war die Mitarbeit der 10. Klasse im DU für die Lehrkräfte nicht zufriedenstellend
 - daraufhin erfolgte eine Schülerbefragung

Rolle der Selbstständigkeit der Lernenden

haben sich aktiv für den online Unterricht entschieden da sie:

- ✓ diesen gut finden
- ✓ ihr eigenes Lerntempo anwenden können,
- ✓ da es oft ruhiger als in der Klasse ist
- ✓ da er Abwechslung bietet
- ✓ ...

Integration in die Schulentwicklung

Sicherlich sinnvoll, wenn mehr als 10% des Unterrichtes damit abgedeckt werden dürfen

...