



Reischlesche Wirtschaftsschule



Stadt
Augsburg



Überblick

- Vorüberlegungen und Zielvorstellung
- Kurzbeschreibung Konzept 2021/2022
- Mehrwerte
- Rolle der Selbständigkeit der Lernenden
- Herausforderungen und Konzeptanpassung 2022/2023
- Integration in die Schulentwicklung

Stefan Langer, StD

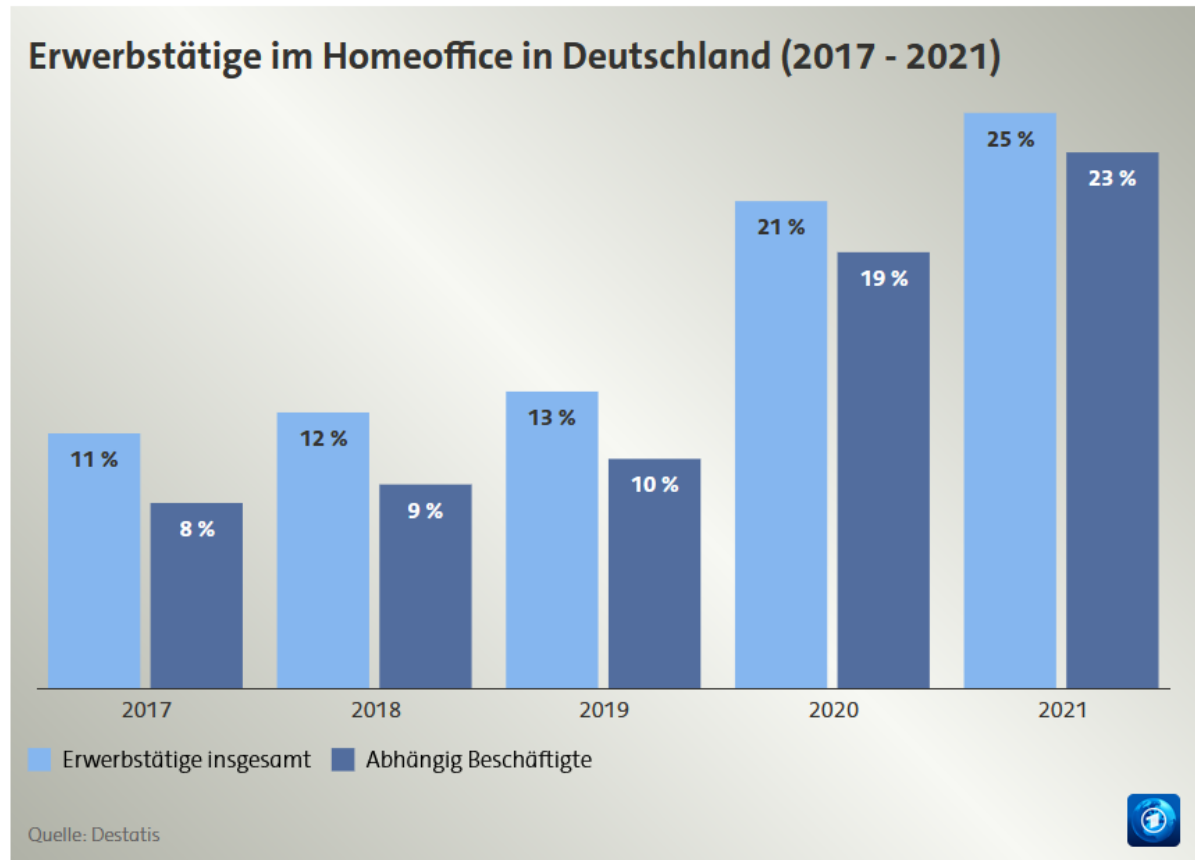
Mitarbeiter der Schulleitung

Systembetreuer seit 2006



Vorüberlegungen

- Pandemie als „game changer“



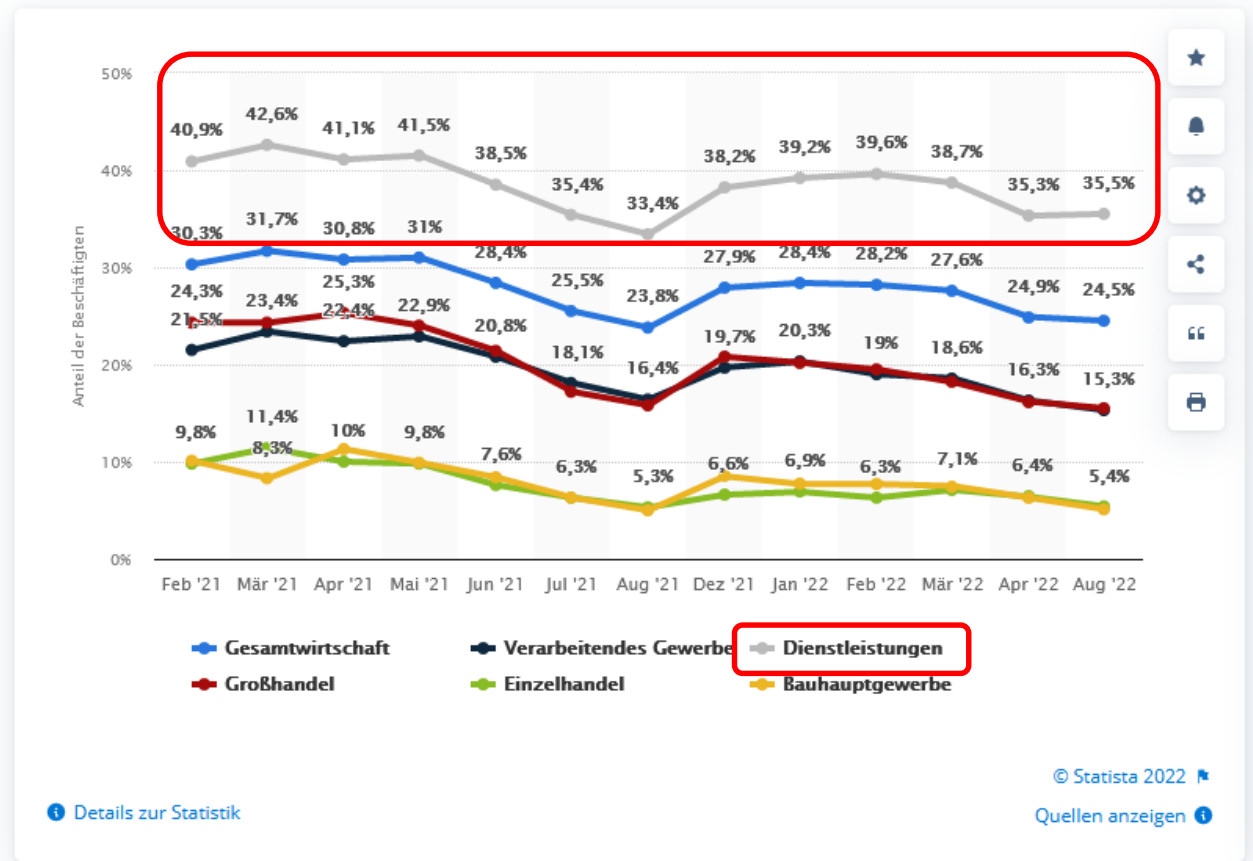
Stadt
Augsburg

<https://www.tagesschau.de/wirtschaft/homeoffice-195.html>



Vorüberlegungen

■ Pandemie als „game changer“





Zielvorstellung

„Unternehmen sehen Einsparpotenzial bei Büroflächen: Wer Mitarbeiter häufiger von daheim arbeiten lässt, benötigt in der Regel weniger Bürofläche und kann dadurch theoretisch Kosten sparen. So rechnet ein **Großteil der Unternehmen (60 Prozent) innerhalb der nächsten drei Jahre mit einem durchschnittlichen Abbau der Büroflächen um circa 20 Prozent** – bei gleichbleibender Mitarbeiterzahl.“

„ Gleichzeitig wünschen sich Arbeitnehmer, künftig häufiger im Homeoffice zu arbeiten: Vor dem Beginn der Coronavirus-Pandemie haben lediglich 22 Prozent der Arbeitnehmer regelmäßig im Homeoffice gearbeitet; **künftig wollen dies mehr als sieben von zehn Befragten tun (71 Prozent).**“



Stadt
Augsburg

Zitate: <https://www.pwc.de/de/pressemitteilungen/2020/weniger-bueroeplaechen-homeoffice-trend-kann-sich-fur-viele-unternehmen-langfristig-lohnen.html>



Vorüberlegungen

■ Pandemie als „game changer“:

Fakten:

- Verdopplung des Anteils von Homeoffice bei Angestellten
- Höchster Anteil im Dienstleistungsbereich -> Kerngeschäft der Wirtschaftsschulen

Aussichten:

- Unternehmen nutzen Homeoffice zur Kostensenkung
- Arbeitnehmer wünschen mehr (wenn auch nicht ausschließlich) Homeoffice-Anteil



Zielvorstellungen

- **Pandemie als „game changer“ – veränderte Arbeitswelt erfordert Anpassung der Schulbildung**
 - Homeoffice als Kompetenz
 - Souveränes Arbeiten mit branchenüblichen Tools
 - Adäquate persönliche Einstellung der Schüler:innen
 - Geschulte Lehrkräfte
 - Dem Medium angepasste Unterrichtsformen
 - Ernsthaftigkeit -> Bewertung
 - Regelmäßigkeit
 - Einpassung in regulären Schulbetrieb



Konzept 2021/2022

- **Unterricht am „DU-Tag“ über MS Teams**

 - Kernformat Videokonferenz

 - Teams als Arbeitswerkzeug im täglichen Gebrauch bekannt

 - Support durch Systembetreuer

 - Leihgeräte

- **3-Wochen-Rhythmus, wechselnde Wochentage**

 - Gleichmäßige Abdeckung aller Fächer und Kolleg:innen

 - Verlern-Effekt vermeiden

 - Keine schriftlichen Prüfungen an DU-Tagen möglich

 - Randtage um Ferien, Feiertage meiden

- **Unterricht nach Stundenplan**

 - Konferenzen im Teams-Kalender

 - Unterstützung durch Sekretariat (Abwesende)



Stadt
Augsburg



Mehrwerte

Evaluationsergebnisse grob zusammengefasst:

■ Schüler:

DU-Tage polarisieren

Gewinn für Stillere, die in Präsenz „untergehen“

Problematisch bei Mangel an Selbstdisziplin

■ Kollegium:

DU-Tage polarisieren

Zusätzlicher Aufwand an Vorbereitung

Technische + pädagogische Herausforderungen -> Stress

Ausstattung und Umgang mit Equipment

Praktische Fächer fordern besondere Ideen

Ruhiger, strukturierter, fokussierter Unterricht

Effektive, prüfbare Wissensvermittlung



Stadt
Augsburg



Selbständigkeit der Lernenden

- **Eigenverantwortung**

- Geräte, Software, Logindaten
 - Material
 - Pünktlichkeit
 - Erscheinungsbild

- **Führung durch Lehrkräfte**

- Anwesenheitskontrolle
 - Ermunterung/Ermahnung zu korrektem Verhalten
 - Aktivierung zur Mitarbeit

Keine grundlegenden Unterschiede zum Präsenzunterricht



Konzeptanpassung 2022/2023

- *Wenig Gelegenheit zur Optimierung durch besondere Situation an unserer Schule*
- Fortbildungen (OneNote, OneDrive, Stiftlaptops)
- Ergebnisse der Evaluation wurden kommuniziert
-> individuelle Anpassung möglich und nötig
- Informeller Austausch im Kollegium
- Noch keine zentrale Aufarbeitung der Ergebnisse möglich – aber beabsichtigt
- Nach intensiver Diskussion Beschluss, Konzept vorerst unverändert weiterzuführen, um Anschluss nicht zu verlieren



Integration in Schulentwicklung

- **Konkurrenz zu „anderen Baustellen“**

 - Umzug / Sanierung – Neugestaltung des Altbaus

 - Neue Schulleitung 2023/24

 - Neue Lehrpläne – Lernmodule ab 9. Jgst.

 - Einführung 5. Jgst. in Aussicht

 - Change Management

 - > Überlastung des Kollegiums vermeiden

- **Dennoch viel erreicht:**

 - Programm „We R WS“ am Schuljahresanfang:

 - Papiermappe zu diversen Themen, u. A. mit kleinschrittigen

 - Anleitungen zu Softwareinstallation, Loginprozesse,

 - Übersicht Credentials; (N)Etiquette; Schwerpunkt

 - Eingangsklassen, Anfangswochen

 - Fortlaufend Fortbildungen im Kollegium



Stadt
Augsburg



Ausblick

- **Positive Auswirkungen nutzen**

Unsere Schüler sollen Skills für ihre berufliche Zukunft erhalten – auch wenn sie den Mehrwert in der Schule teils noch nicht erkennen.

- **Wissen weitertragen**

Unsere Lehrkräfte sollen souverän digital unterrichten können, um unsere Schüler:innen für die Arbeitswelt des 21. Jahrhunderts fit zu machen.



**Vielen Dank
für Ihre
Aufmerksamkeit!**



Stadt
Augsburg