

DISTANZUNTERRICHT (DU) IN BAYERN



DU-TALKS

Berufliche Schulen stellen ihre
Distanzunterrichtskonzepte zur
Diskussion

Virtuelle Veranstaltungsreihe im November 2022

Ziel der DU-Talks

Erfahrungsaustausch
von beruflichen Schulen in Bayern, die
aktuell Distanzunterricht (DU) durchführen.
An mehreren Abenden im November werden
pädagogisch-didaktische
Distanzunterrichtskonzepte aller beruflichen
Schularten vorgestellt.



Übersicht

Montag, 7.11. – DU-Talk **FOSBOS**
Runde 1 mit Kulmbach und Schweinfurt

Dienstag, 8.11. – DU-Talk **BS**
Runde 1 mit Nürnberg und Straubing

Montag, 14.11. – DU-Talk **WS**
mit Augsburg und Holzkirchen

Dienstag, 15.11. – DU-Talk **BFS**
mit Landshut und Markt Indersdorf

Montag, 28.11. – DU-Talk **BS**
Runde 2 mit Fürth und Weiden

Dienstag, 29.11. – DU-Talk **FOSBOS**
Runde 2 mit Neuburg und Nürnberg

Mittwoch, 30.11. – DU-Talk **FS/FAK**
mit Markt Indersdorf und Regensburg

Erfahrungsaustausch **FOSBOS, 1. Runde** **Mo., 07.11., 17-18 Uhr**

Adalbert-Raps-Schule FOSBOS Kulmbach

Die Berufliche Oberschule hat im November 2021 in den 11. Klassen der Fachoberschule in den beiden Ausbildungsrichtungen Sozialwesen sowie Wirtschaft und Verwaltung Distanzunterricht während des Praktikums eingeführt. Zielsetzung des Distanzunterrichts ist die Verstetigung des Unterrichts im jeweiligen Prüfungsfach, Pädagogik/Psychologie bzw. Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen (BwR), auch während der Praktikumszeit. Dieses Ziel wird durch die Stellung von Arbeitsaufträgen und Online-Unterricht während der Praktikumsphase umgesetzt.

Referierende: StDin Britta Zeitler (Fachbetreuerin Wirtschaft), OStRin Nora Whetzal (Fachbetreuerin Pädagogik/Psychologie)

Friedrich-Fischer-Schule FOSBOS Schweinfurt

Im Rahmen des Projektes Distanzunterricht werden alle Schülerinnen und Schüler unserer 12. Jahrgangsstufe der BOS alle zwei Wochen an einem Tag online unterrichtet. Der Onlineunterricht findet dabei jeweils am Freitag über sechs Unterrichtsstunden statt. Schülerinnen und Schüler, die kein entsprechendes Gerät oder keinen ausreichenden Internetanschluss haben, erhalten ein Leihgerät bzw. können den Onlineunterricht anstatt von zuhause von der Schule aus begleiten.

Referierende: OStD Harald Bauer (Schulleiter)



Erfahrungsaustausch

BS, 1. Runde

Di., 08.11., 17-18 Uhr

Joseph-von-Fraunhofer-Schule, Staatliche Berufsschule I Straubing-Bogen

Für unsere Schüler wird ein personalisiertes Office 365- Konto angelegt. Die Lehrkräfte geben auch über diesen Weg Informationen und Arbeitsaufträge weiter und üben so den Umgang mit digitalen Tools und Videokonferenzsystemen ein. Die mit unterschiedlichem Vorwissen neu an unsere Schule kommenden Auszubildenden unterstützen wir hierbei durch einen Distanzunterrichtstag in der 2. oder 3. Blockwoche. Um den Umgang mit digitalen Tools und Videokonferenzen präsent zu halten, wird auch im 2. und 3. Ausbildungsjahr ein entsprechend vorbereiteter Tag im Distanzunterricht durchgeführt. Dabei arbeiten die Kollegen nach regulärem Stundenplan, führen jedoch innerhalb des Distanztages ein konkretes Projekt durch.

Referierende: StDin Ute Hentschirsch-Gall (Stellvertretende Schulleiterin und QmbS-Beauftragte), StR Martin Rohrbacher (Fachbereich Elektrotechnik), OStDin Hermine Eckl (Schulleiterin)

Berufliche Schule B2 Nürnberg

Die Schüler*innen bearbeiten selbstständig in Teams Aufgabenbereiche zum Thema Projektmanagement und erstellen dazu diverse Dokumente (u.a. Informationsblätter und Videos). Für diese Aufgaben nutzen sie Office-Programme (Word, Exel, PP), Videoerstellungsprogramme, digitale Fachbücher, Internet und Projektmanagementtools. Ziel des DU ist, dass sie nicht nur neue inhaltliche Themen selbstständig erschließen und bearbeiten, sondern auch diese für Mitschüler*innen und für LK verständlich und systematisch aufbereiten. Die Ergebnisse werden anschließend im Präsenzunterricht vorgestellt. Mit dieser Unterrichtsform sollen folgende Kompetenzen gestärkt werden: Fach-, Zeit-, dig., Sozial-, Konfliktbearbeitungs-, Team-, Präsentation, Recherche, Deutsch- bzw. Dokumentationskompetenzen. Die Technischen Produktdesigner müssen in Gruppen eine konkrete technische Aufgabenstellung lösen. Die Erarbeitung erfolgt in Distanz, die Präsentation in Präsenz. Ziel ist es, außer der Umsetzung der Lehrplaninhalte, die Schüler dadurch auch auf ihre konkrete Prüfungssituation (Präsentation ihres betr. Auftrags) vorzubereiten.

Referierende: OStR Dr. Hasan Gençel und StD Robert Reitberger (Abteilung Fertigungstechnik)



Erfahrungsaustausch WS

Mo., 14.11., 17-18 Uhr

Wirtschaftsschule Pasold-Weißauer Holzkirchen

Distanzwoche in den Vorabschlussklassen, fächerübergreifende Anfertigung einer Hausarbeit unter Leitung des Faches Betriebswirtschaftliche Steuerung und Kontrolle, Aufgabenstellung angelehnt an Hausarbeit im Fach Übungsunternehmen, Zuarbeit und Bewertung außerdem noch in den Fächern Deutsch, Englisch, Mathematik und Informationsverarbeitung, Hilfe und Fragen können Schüler*innen in den regulären Unterrichtsstunden per Teams stellen

Referierende: OStDin Kathrin Schilbach (Schulleiterin)

Reischlesche Wirtschaftsschule Augsburg

An der Reischleschen Wirtschaftsschule findet im dreiwöchigen Rhythmus an wechselnden Wochentagen ein vollständiger Unterrichtstag in Distanz statt. Wir verfolgen damit das Ziel, dass alle Schülerinnen und Schüler in allen Fächern die Mittel des Zusammenarbeitens in Distanz kennenlernen, anwenden und trainieren.

Referierende: StD Stefan Langer (Mitarbeiter in der Schulleitung)



Erfahrungsaustausch BFS

Di., 15.11., 17-18 Uhr

Berufsfachschule für Pflege der vhs Landshut e. V.

Unser Distanzunterrichtskonzept besteht im Grund aus drei Bestandteilen. Zunächst einem schulinternen Curriculum, welches im Rahmen des „Digital Pakt Bayern“ grundsätzliche medienpädagogische Inhalte berücksichtigt. Die Ausstattung der Berufsfachschule mit eigenen Endgeräten für die Lehrenden, drei Zoom Accounts für Distanzunterricht, der vhs Cloud, als Kommunikations- und Austauschplattform für Lehrende und Lernende, Bildschirmausstattung der Klassenzimmer, einer digitalen Pflegepuppe sowie einem Kamerasystem zum Filmen und Analysieren berufsspezifischer Situationen. Die Lernenden haben die Möglichkeit, ihre Fachbücher mit ihren eigenen Endgeräten in der Vollversion und als App zu nutzen. Ein Medientutor dient als Ansprechpartner an der Schule. Der dritte Bestandteil beinhaltet die geplanten Unterrichtsinhalte in Distanzunterricht bzw. als hybride Form des Unterrichtes. Dazu sind mit Abschluss des schulinternen Curriculums alle Lehrenden aufgefordert, 5 Prozent ihrer Unterrichtsinhalte als Distanzunterricht vorzuhalten. Dabei soll darauf geachtet werden, dass der Inhalt die Methode bestimmt. Im Distanzunterrichtskonzept werden die Ideen dann in einem Maßnahmenkatalog zusammengefasst.

Referierende: Michael Pöschl (Berufspädagoge für Gesundheits- und Sozialberufe, B.A.)

BFS für Sozialpflege der Franziskuswerk Schönbrunn gGmbH, Markt Indersdorf

Arbeitsaufträge werden für den entsprechenden DU am betreffenden Termin übermittelt und im regulären Unterricht nachbesprochen; während der Zeit des DU ist die betreffende Lehrkraft für Fragen erreichbar. Arbeitsaufträge werden im DU bearbeitet und am entsprechenden Unterrichtstag über Mebis hochgeladen. Der DU findet in Form einer Videokonferenz statt, hierbei wechseln Methoden wie Lehrvortrag, Einzel- bzw. Gruppenarbeiten ab. Arbeitsaufträge aus dem regulären Unterricht werden im DU nachbearbeitet. Hier kann die betreffende Lehrkraft in Form einer Sprechstunde individuell die Schüler*innen begleiten.

Referierende: Katrin Berkold (Schulleitung), Alexandra Hubmann (Medienbildung)



Erfahrungsaustausch

BS, 2. Runde

Mo., 28.11., 17-18 Uhr

Europa Berufsschule Weiden

Ohne den Stellenwert des (fachlichen) Präsenzunterrichts in Klassen in Frage zu stellen, wurde bereits vor Jahren ein „hybrider“ Fach- und Projektunterricht an der Europa-Berufsschule Weiden i.d.OPf. etabliert. Durch Konzepte wurde synchrones und asynchrones Unterrichten mit digitalgestützten Methoden, Materialien und Arbeitsweisen integriert und systematisch weiterentwickelt sowie innovative Ansätze erprobt.

In den Bankfachklassen ging es um ein Unterrichten mit pädagogischen Konzepten wie flipped classroom und EduScrum mit mebis-Kursräumen und ergänzenden Videokonferenzen.

In den Fachklassen für Pharmazeutisch-Kaufmännische Angestellte (PKA) ging es um die Förderung der Nutzung digitaler Angebote auch in Praxis und Ermöglichung der Projektumsetzung im HomeOffice.

Referierende: StR Fabian Sirtl, StD Michael Bäumler

Ludwig-Erhard-Schule Staatliche Berufsschule II Fürth

Ein über alle Fachbereiche abgestimmtes Zeitfenster für den Distanzunterricht. Die Zielsetzungen sind zum einen die Erhaltung und Vertiefung der erworbenen digitalen Kompetenzen bei Lehrkräften und Schülern*innen. Zum anderen soll die Kollaboration zwischen den Schülern*innen in enger Anlehnung an die betriebliche Praxis und unter Berücksichtigung des Lehrplanes gefestigt werden. Daher werden bewusst Lernarrangements geschaffen, die dem Rechnung tragen und z. B. eine gemeinsame Präsentation erfordern.

Referierende: OStDin Christina Müller (Schulleiterin)



Erfahrungsaustausch

FOSBOS, 2. Runde

Di., 29.11., 17-18 Uhr

Staatliche Fachoberschule und Berufsoberschule Neuburg a. d. Donau

Förderung der Selbst-, Sozial- und Methodenkompetenz der Lernenden als übergreifendes Bildungsziel sowie individuelle Förderung. 2 BOS-Klassen, die sich parallel an dem Konzept beteiligen. 1. Phase (bis 12. Dezember). Alle Fächer in Präsenz, Schüler*innen werden gezielt über Methoden- und Techniks Schulungen auf selbstorganisiertes Lernen vorbereitet, zusätzlich im Fachunterricht Spezifizierung für das jeweilige Fach. 2. Phase (bis 11. Februar) Besonders leistungsstarke Schüler*innen können in einem digitalen Kurs, der dem Niveau der Schüler*innen entspricht, zusätzlich gefördert werden (z. B. English Conversation, Mathematik +, BwR +, Physik +); Verblockung von Unterricht an einem Tag pro Woche ist dabei hilfreich; zur Einschätzung findet kurz vor Probezeitende ein Zielgespräch mit den Schüler*innen in den Prüfungsfächern statt. 3. Phase (bis 8. April) Für alle Schüler*innen wird ein digitaler Schultag pro Woche eingeführt. Die Schüler*innen erhalten für alle Hauptfächer differenzierte Aufgaben, die Lehrkräfte stehen für Teams-Sitzungen zur Verfügung und geben zu jeder Aufgabe Feedback. Gezielte Video-Konferenzen werden angesetzt. Auch individuelle Sprechstunden in Präsenz können gebucht werden. Falls die Schüler*innen die dadurch entstehende Flexibilität und geforderte Selbstdisziplin nicht steuern können, kehren sie in den Präsenzunterricht zurück.

Referierende: StDin Anja Heßlinger (Stellvertretende Schulleiterin)

Staatliche Berufsoberschule Nürnberg

Eine Mischung aus Präsenz- und Distanzunterricht orientiert sich an der derzeitigen Lern-Realität in Ausbildung, Studium und Beruf. Die Eigenverantwortung der Schülerinnen und Schüler für ihren Lernerfolg soll durch eine Weiterentwicklung und Verzahnung unserer Unterrichtskonzepte - im Distanz-, aber auch Präsenzunterricht - gestärkt werden. Erste Ergebnisse zeigen, dass die Mischung von Unterrichtsformen positive Auswirkungen auf die Zufriedenheit von Schülerinnen und Schülern, aber auch Lehrerinnen und Lehrern hat.

Referierende: StD Daniel Körner (Mitarbeiter in der Schulleitung)



Erfahrungsaustausch **FS/FAK** **Mi., 30.11., 17-18 Uhr**

Fachschule für Heilerziehungspflege Gut Häusern, Akademie Schönbrunn

Die Fachschulen für Heilerziehungspflege der Akademie Schönbrunn begleiten die Lernenden pädagogisch durch eine von Medien geformte Umgebung, um Kompetenzen in unterschiedlichen Bereichen zu erwerben und um sich auch über ihre eigene Position in der medial geprägten Welt klar zu werden. Als Fachkräfte werden sie in ihrem beruflichen Kontext Menschen auch im Rahmen digitaler Inklusion begleiten und so dürfen sie selbst ein Element und eine andere Form des Lernens erproben und im Rahmen der Ausbildung Teile des Fach Medienpädagogik in einem „Blended Learning Format“ erleben.

Referierende: Stellv. OStDin Nichole Fichtmair (Schulleiterin)

Fachakademie Sozialpädagogik am BSZ Regensburger Land

Verzahnung von Theorie und Praxis im schulischen Alltag digital realisieren – Praxistage mit Hilfe von Distanzunterricht sinnvoll verknüpfen; Eigenverantwortlich arbeiten in Theorie und Praxis und sich so auf die Prüfung zum Übungsleiter Kinderturnen vorbereiten; Online sicher auftreten als Erzieher*in – neue digitale Formen der Elternarbeit und Arbeit mit Kindergruppen erproben.

Referierende: StDin Heidrun Regler (Leitung der Fachakademie), StR Benjamin Rauscher (Projektleitung PERLEN4.0)





Moderation:

Professor Dr. Karl Wilbers und OStR Johannes Köppel, FAU
Erlangen-Nürnberg

1. Sie können sich per PC, Laptop (mit Audio- und Videofunktion), Smartphone oder Tablet einloggen.
2. Die Einwahllinks finden Sie hier im Programm. Für die Einwahl das Zoom-Logo (Kamera-Icon) am jeweiligen Termin klicken.
3. Zum ersten Mal in Zoom: <https://youtu.be/iPVqY1D020o>
4. "Lautsprecher & Mikrofon testen" vor der Teilnahme empfohlen.
5. Schalten Sie bitte, solange das Ihre Videoverbindung zulässt, die Videofunktion ein. Das ist für die Referierenden angenehmer.
6. Audio/Mikro bitte schließen, solange nicht verwendet wird, um Rückkoppelungen zu vermeiden.



***Notfallnummer:
0911-5302-95611***

Philip Ebner
Universität Erlangen-Nürnberg

Ausrichter

Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung

Prof. Dr. Karl Wilbers

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (FAU)

Lange Gasse 20, 90403 Nürnberg

[https:// www.wirtschaftspaedagogik.de](https://www.wirtschaftspaedagogik.de)

Ansprechpartner am Lehrstuhl für Distanzunterricht an bayerischen
beruflichen Schulen:

Johannes Köppel, OStR

+49 911 5302-99321

johannes.koepfel@fau.de



Friedrich-Alexander-Universität
Fachbereich Rechtswissenschaft

Eine Veranstaltung der Friedrich-Alexander-Universität (FAU) in
Zusammenarbeit mit dem Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und
Kultus