

# E-Learning und Wissensmanagement (ELWM)

## 1. Leitgedanken zum Seminar:

Neben dem Lehramt für berufliche Schulen streben Wirtschafts- und Berufspädagogen häufig den Einsatz als „LehrerIn“ in der Erwachsenenbildung oder als PersonalentwicklerIn, WeiterbildnerIn oder AusbilderIn in Unternehmen der freien Wirtschaft an. In der Veranstaltung „Grundlagen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik (GWB)“ sind diese Tätigkeitsfelder bereits allgemein aufgezeigt und grob skizziert worden, bevor der Schwerpunkt auf die berufliche Bildung in Schulen gelegt wurde. Dabei konzentrierte sich der Methodenteil auf die Methoden der Präsenzlehre. Diese Unterrichts-/Trainingsmethoden überwiegen zwar sowohl im schulischen als auch im betrieblichen Bereich, jedoch bieten sich noch zahlreiche andere Methoden an, um Handlungskompetenz in Schule und Betrieb zu fördern.

In diesem Rahmen wird das Modul „E-Learning und Wissensmanagement“ den Fokus auf digitale Methoden bzw. auf Onlinelehre in Kombination mit Präsenzlehre legen. Dabei wird ein Blick auf didaktische Besonderheiten des E-Learnings sowie digitale Lehrmethoden geworfen und diese praktisch erprobt.

Für die Erarbeitung der Inhalte liegt ein Blended-Learning-Ansatz vor, der die Erschließung fachlicher Inhalte sowie Übungsphasen online und in Präsenz vorsieht.

## 2. Lernziele und Kompetenzen der Veranstaltung

Die Studierenden:

- bewerten und entwickeln Strategien für den Einsatz von E-Learning, Blended Learning und Wissensmanagement.
- bewerten Informationstechnik für den Einsatz in E-Learning-, Blended Learning- und Wissensmanagement-Szenarien.
- bewerten und entwickeln didaktische Ansätze im Bereich E-Learning und Blended Learning
- präsentieren ihre Problemlösungen vor Mitstudierenden
- bewerten von Mitstudierenden vorgebrachte Problemlösungen und geben ein angemessenes Feedback.

## 3. Zielgruppe des Seminars:

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende der Wirtschafts- und Betriebspädagogik sowie Studierende im Studiengang Berufspädagogik Technik. Für die Belegung des Seminars ist die erfolgreiche Ablegung der Veranstaltung „Grundlagen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik (GWB)“ aus dem Kernbereich der Wirtschaftspädagogik im Bachelor oder einer ähnlich gelagerten Veranstaltung empfohlen. Die erfolgreiche Ablegung der „Schulpraktischen Studien (SPS)“ sind von Vorteil, aber nicht zwingend erforderlich.

## 4. Leistungsnachweis:

Hausarbeit, verpflichtende Teilnahme an den Blockterminen, Ergebnispräsentation, ggf. Einreichen von Portfolioelementen, die auf die Abschlussnote angerechnet werden können.